

Уральский социально-экономический
институт (филиал) образовательного
учреждения профсоюзов высшего
образования «Академия труда и
социальных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:

к.э.н, Южаков В.А. , Ческидова Т.М., Меленькина С.А.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	11
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
	Приложение №1 к разделу № 6	17
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине	22
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	22
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является):

формирование систематизированных знаний по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; воспитание у студентов чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Задачи:

- изучить теоретические основы безопасности личности, общества и государства;
- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике экономической безопасности;
- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- получить представления о подходах и принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на уровнях: государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие, человек;
- формировать первичные навыки анализа ситуаций, несущих в себе опасности и угрозы экономической безопасности обществу, государству и личности;
- вырабатывать умения противостоять угрозам экономической безопасности посредством рациональных управленческих решений.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Профессиональных:

ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенции ОК- 6 студент должен:

знать:

- теоретические основы: основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности;
- основы законодательства по вопросам безопасности личности, общества и государства;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и соотносить полученную информацию с требованиями законодательства;
- вырабатывать решения с учетом установлений правовой и нормативной базы по вопросам обеспечения экономической безопасности;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками методологических подходов, в том числе законодательных, к распознаванию угроз экономической безопасности.

ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате освоения компетенции ОПК- 8 студент должен:

знать:

- закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в целях обеспечения экономической безопасности;

- обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера;

- строить на основе описания ситуаций стандартные экономически безопасные модели экономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- методологией экономического исследования;

- навыками анализа экономических ситуаций для целей обеспечения экономической безопасности.

ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

знать:

- основные особенности российской экономики, структуру системы экономической безопасности и направления экономической политики государства;

- методы обеспечения безопасного социально-экономического развития страны, государства, территории;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- прогнозировать развитие макроэкономических процессов, предупреждать экономические угрозы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей;

владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия и организации» дисциплина «Экономическая безопасность» относится к Вариативной части Дисциплинам по выбору (Б1.В,ДВ 14.1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего)	36	14
в том числе:	-	-
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	10
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет(-)	зачет (4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности.

Осмысление проблемы безопасности в античной философии. Понимание безопасности в эпоху средневековья. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма. Современный взгляд на безопасность. Развитие понимания безопасности в российском видении.

Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах.

Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.

Тема 2. Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России.

Геополитические стратегии развития России: западный, марксистской и евразийский пути. Дисбалансы и потенциал России как геополитической державы. Национальная сила – вклад, выживание, давление.

Развитие законодательства о безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности: Россия в мировом сообществе, национальные интересы, угрозы, обеспечение национальной безопасности.

Тема 3. Индикативная система экономической безопасности.

Сущность и виды экономической безопасности: финансовая, энергетическая, военная, оборонно-промышленная, продовольственная.

Структура индикативной системы экономической безопасности: концепция, национальные интересы России в сфере экономики, угрозы, индикаторы и их пороговые значения. Взаимодействие индикаторов. Методологические проблемы установления пороговых величин индикаторов.

Тема 4. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Сущность понятия «экономическая безопасность реального сектора экономики». Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора: методы решения,

состояние реального сектора экономики, выбор индикаторов, государственное управление. Анализ кризисного цикла. Снижение уровня угроз безопасности.

Состояние производства в реальном секторе экономики России: показатели ВВП, внешнеторгового оборота, натуральные показатели промышленного производства России. Аналитическая оценка при выявлении угроз экономической безопасности.

Тема 5. Теоретические основы финансовой безопасности страны

Финансовая безопасность: понятие, сегменты, внешние факторы. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности.

Индикаторы финансовой безопасности: макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения; индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций; индикаторы безопасности банковской деятельности; индикаторы опасного состояния финансового рынка; ценовые индикаторы.

Тема 6. Совершенствование финансовой безопасности страны.

Безопасность финансовой сферы и экономический рост. Эффективность как понятие и важнейшая экономическая категория. Критерии эффективного функционирования финансовой сферы. Эффективность денежной политики. Эффективность национальной банковской системы.

Направления повышения финансовой безопасности страны: государственное регулирование фондового рынка; денежно-кредитная политика; обеспечение устойчивости банковского сектора; налоговая система; конвертируемость рубля.

Тема 7. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития.

Инвестиции как условие экономического роста. Оценка состояния инвестиционной сферы реального сектора экономики: степень износа основных фондов; динамика инвестиций в основной капитал. Критерии безопасности с учетом факторов инвестиционных рисков. Индикаторы инвестиционной безопасности.

Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике: норма накопления; объема инновационных товаров и услуг; финансирование науки; использование передовых производственных технологий. Индикаторы инновационной безопасности

Тема 8. Региональная экономическая безопасность России.

Общая характеристика региональной экономической безопасности России: валовой региональный продукт по субъектам Российской Федерации, факторы развития. Оценка экономической устойчивости региона. Современные угрозы России в связи с особенностями регионального развития.

Региональная политика в системе внешней и внутренней политики государства. Опыт региональной политики развитых стран. Федеральные округа как четвертая форма управления страной. Направления нейтрализации кризисных ситуаций.

Тема 9. Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России.

Неолиберальная модель глобализации: противоречия и особенности. Кредитование и субсидирование, пропаганда рыночного механизма, монетаризм, разукрупнение, двойные стандарты как инструменты международной конкуренции. Внешнеэкономическая безопасность России. Проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве.

Проблема самоопределения экономики страны в мировом экономическом пространстве. Совершенствование системы экономической безопасности страны. Аудит безопасности. Законодательно-нормативные акты для обеспечения экономической безопасности.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1	Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности.	8	2	2			4	ОК-6, ОПК-2, ПК-11	Л.1-9
2	Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России.	8	2	2			4		
3	Индикативная система экономической безопасности.	8	2	2			4		
4	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	8	2	2			4		
5	Теоретические основы финансовой безопасности страны.	8	2	2			4		
6	Совершенствование финансовой безопасности страны.	8	2	2			4		
7	Условия безопасности перехода на инновационный путь развития.	8	2	2			4		
8	Региональная экономическая безопасность России.	8	2	2			4		
9	Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России.	8	2	2			4		
	Промежуточная аттестация								
	Всего часов	72	18	18			36		
	Зачетные единицы	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование темы	заочная форма обучения						Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная подготовка		
			лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5		6	7	8	9
1	Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности.	7	1	1			5	ОК-6, ОПК-2, ПК-11	Л.1-9
2	Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России.	7		1			6		
3	Индикативная система экономической безопасности.	9	1	2			6		
4	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	9		1			8		
5	Теоретические основы финансовой безопасности страны.	9	1	1			7		
6	Совершенствование финансовой безопасности страны.	7		1			6		
7	Условия безопасности перехода на инновационный путь развития.	7	1	1			5		
8	Региональная экономическая безопасность России.	7		1			6		
9	Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России.	6		1			5		
	Промежуточная аттестация	4				4			
	Всего часов	72	4	10		4	54		
	Зачетные единицы	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам приведен в таблице 4.1.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности.

Вопросы для повторения:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности
2. Сущность категории «безопасность»
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Подготовка к семинару

Тема: Безопасность общества, государства и личности в Российской Федерации: исторические аспекты, противоречия реализации.

Тема 2. Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России.

Вопросы для повторения:

1. Геополитическая стратегия России и национальная сила.
2. Развитие законодательства о безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности.

Подготовка к семинару

Тема: Институциональная структура экономики Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 3. Индикативная система экономической безопасности.

Вопросы для повторения:

1. Сущность и виды экономической безопасности
2. Структура индикативной системы экономической безопасности.

Подготовка к семинару

Тема: Индикаторы экономической безопасности Российской Федерации: величины, анализ причин, направления работы в сферах экономики.

Тема 4. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Вопросы для повторения:

1. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
2. Состояние производства в реальном секторе экономики России.

Подготовка к семинару

Тема: Реальный сектор экономики Российской Федерации: тенденции трансформации.

Тема 5. Теоретические основы финансовой безопасности страны

Вопросы для повторения:

1. Финансовая безопасность: понятие, сегменты, внешние факторы.
2. Индикаторы финансовой безопасности.

Подготовка к семинару

Тема: Безопасность кредитно-банковской системы Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 6. Совершенствование финансовой безопасности страны.

Вопросы для повторения:

1. Эффективность и безопасность финансовой сферы.
2. Направления повышения финансовой безопасности страны.

Подготовка к семинару

Тема: Безопасность бюджетно-налоговой системы Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 7. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития.

Вопросы для повторения:

1. Оценка состояния инвестиционной сферы реального сектора экономики.
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

Подготовка к семинару

Тема: Институциональная структура инновационного развития экономики Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции.

Тема 8. Региональная экономическая безопасность России.

Вопросы для повторения:

1. Общая характеристика региональной экономической безопасности России.
2. Региональная политика в системе государственного управления.

Подготовка к семинару

Тема: Социо-культурные особенности регионов и народов России, формирующие (влияющие негативно или позитивно на) экономическую безопасность России: исторические аспекты, бюджетное дотирование, тенденции развития.

Тема 9. Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России.

Вопросы для повторения:

1. Мировой экономический порядок и внешнеэкономическая безопасность России.
2. Совершенствование системы экономической безопасности страны.

Подготовка к семинару

Тема: Современное законодательство России по совершенствованию системы экономической безопасности страны

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература	
1.	Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47328
2.	Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569 (
3.	Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280
4.	Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность: учебник / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. - М.: Университет «Синергия», 2016. - 417 с.: ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0207-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420
5.	Кришталюк, А.Н. Правовые аспекты системы безопасности: курс лекций / А.Н. Кришталюк; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 204 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612
Дополнительная литература	
6.	Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИБ, 2014. - 174 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621
7.	Цуканов В.Х. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов в условиях нестабильного развития: монография / В.Х. Цуканов, Н.С. Согрина. -

Челябинск: Сити Принт, 2011. - 328 с
8. Королев М.И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии / М.И. Королев. - М.: Экономика, 2011. - 284 с.
9. Экономическая безопасность: программа курса и учебно-метод. материалы: Направление подготовки 380301 Экономика: Профили подготовки Экономика труда: Квалификация выпускника Бакалавр / сост. В.А. Южаков; УрСЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО", Каф. экономики. - Челябинск: УрСЭИ, 2016. - 66 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1	Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"		http://garant.ru/
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года	Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537	http://garant.ru/
3	Концепция национальной безопасности Российской Федерации:	Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24.	http://garant.ru/
4	Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)	Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. №608.	http://garant.ru/
5	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года	Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009)	http://garant.ru/

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	www.gks.ru	Справочный портал Госкомстата РФ
2.	www.cbr.ru -	Официальный сайт Центрального Банка РФ
3.	http://minfin.ru/	Официальный сайт Министерства финансов РФ
4.	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Экономическая безопасность» предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На практических занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и составления выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- самостоятельное изучение тем по учебно-тематическому плану;
- самостоятельную подготовку к практическим занятиям;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов на сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- повторение лекционного материала по перечню вопросов;
- подготовка докладов (материалов) к практическим занятиям;
- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение нормативных актов в правовых поисковых системах;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по темам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию, то он не будет допущен к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий

Целью выполнения индивидуальных заданий является закрепление теоретических знаний студентов по основным темам курса, формирование навыков анализа экономических проблем, умений работать с литературой, умений обобщать и систематизировать материал.

Индивидуальные задания являются формой работы преподавателя со студентом в случае пропусков студентом занятий по уважительным причинам.

Выполненные индивидуальные задания оформляются как доклад с указанием на титульном листе названий дисциплины, темы, группы и фамилии студента.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов, которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- качественно-аналитические задания;

- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции (часть лекции) в диалоговом режиме (интерактивные лекции);
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	8 семестр	-	5 курс
2	ОПК-2 – обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	8 семестр	-	5 курс
3	ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	8 семестр	-	5 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины

		В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Шкала оценки при собеседовании по индивидуальному заданию

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.
2	Хорошо	Обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.
3	Удовлетворительно	Обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

		Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерии оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом,

	ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Исторические аспекты безопасности общества, государства и личности.
2. Особенности современных вызовов и угроз национальной безопасности России.
3. Развитие в России законодательства о безопасности.
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
5. Сущность и виды экономической безопасности.
6. Структура индикативной системы экономической безопасности.
7. Состояние производства в реальном секторе экономики России: угрозы экономической безопасности.
8. Продовольственная безопасность: индикаторы, законодательство, угрозы.
9. Энергетическая безопасность и энергетическая стратегии России
10. Финансовая безопасность: понятие, сегменты, внешние факторы.
11. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности.
12. Макрофинансовые индикаторы: сущность, пороговые значения.
13. Индикаторы безопасности банковской деятельности: анализ показателей.
14. Налоговая система как инструмент финансовой безопасности государства.
15. Индикаторы инвестиционной безопасности: показатели, пороговые значения и анализ
16. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
17. Индикаторы инновационной безопасности.
18. Направления и стимулирование инновационной активности в России.
19. Современные угрозы России в связи с особенностями регионального развития.
20. Направления нейтрализации кризисных ситуаций в развитии регионов России.
21. Мировой экономический порядок и внешнеэкономическая безопасность России.
22. Проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве.
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
24. Законодательство Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности страны.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Вопрос 1. Основоположник современного взгляда на безопасность общества В. Парето определял ее как взаимосвязь трех составляющих: 1. Политической стабильности, развитой экономики, большой армии; 2. Политической стабильности, экономического процветания, обороноспособности государства; 3. Демократии, экономического процветания, правовой культуры;	2

	Вопрос 2. В настоящее время выражены сформировались две геополитические стратегии развития России: 1. Европейский путь и Евразийское развитие; 2. Западный путь и Англосаксонское доминирование; 3. Немецкий социализм и Восточно-азиатский хайтек.	1
	Вопрос 3. Православие - как религия, решая задачу обеспечения безопасности: 1. Опирается на ценности рыночного индивидуализма, предпочитает методы индивидуальной экономической защищенности; 2. Формируется и функционирует как военизированная организация; 3. Опирается на христианскую общесоциальную направленность веры во всеобщее спасение, соборность и святость труда как основы бытия общины.	3
	Вопрос 4. Участие и победа в «конкурсе цивилизационных проектов» для России (как и для других стран) возможно только: 1. При стабильно функционирующем эффективном реальном секторе экономики; 2. При процветании спекулятивно-финансового сектора; 3. При достаточном оборонном потенциале.	1
	Вопрос 5. Государственная стратегия экономической безопасности России 1996 года содержит важнейшие положения: 1. Угрозы экономической безопасности; критерии и параметры состояния экономики; меры и механизмы экономической политики; 2. Опасности экономической безопасности; параметры состояния экономики; механизмы социально-экономической политики; 3. Риски экономической безопасности; критерии состояния экономики; меры и механизмы экономической политики.	1
	Вопрос 6. Стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является: 1. Бюджетно-налоговая сфера государства; 2. Денежно-кредитная политика центрального банка; 3. Потребление и сбережение в стране.	1
ОПК-2 — обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Вопрос 7. Важнейшие виды экономической безопасности: 1. Финансовая, энергетическая, информационная, оборонно-промышленная, продовольственная; 2. Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), инновационно-промышленная, продовольственная;	1

для решения профессиональных задач;	3. Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), оборонно-промышленная, продовольственная.	
	Вопрос 8 Финансовая безопасность - это обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для: 1. Социально-экономической и финансовой стабильности развития страны; 2. Массовых и крупномасштабных спекуляций на фондовых рынках; 3. Сдерживания реального сектора экономики.	1
	Вопрос 9. Существующая идеология национальной безопасности основана: 1. На противодействии системе существующих угроз; 2. На понимании системы угроз и опасностей; 3. На теоретическом обосновании факторов угроз и опасностей.	1
	Вопрос 10. Ослабляют экономическую силу России и делает ее уязвимой при неблагоприятных внешних воздействиях такая диспропорция как несоответствие: 1. Между стоимостной оценкой природно-ресурсного потенциала и уровнем благосостояния его граждан; + 2. Между трудом и капиталом; 3. Между человеческим капиталом и финансово-банковской системой.	1
	Вопрос 11. Анализ товарной структуры импорта России показывает сохранение тенденции высокой доли: 1. Машин, оборудования и транспортных средств; 2. Минеральных продуктов; 3. Древесины и целлюлозно-бумажных изделий.	1
	Вопрос 12. Какой фактор является главным в жизнеспособности каждого человека? 1. Денежные сбережения; 2. Общество; 3. Состояние здравоохранения.	2
ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Вопрос 13. Обеспечение национальных интересов России связано с решением стратегической проблемы: 1. Структурно-технологического совершенствования; 2. СамОПОПределения экономики страны в глобализирующемся мировом экономическом пространстве; 3. Институциональных преобразований.	2
	Вопрос 14. Комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности - доля накопления валовых инвестиций в ВВП страны, должен быть не менее:	1

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	1. 30 % ; 2. 20 %; 3. 22 %.	
	Вопрос 15. Пороговое значение индикатора экономической безопасности - валовой сбор зерна, определяется на уровне не менее: 1. 60 млн.т.; 2. 40 млн.т.; 3. 35 млн.т.	1
	Вопрос 16. Согласно разработкам японских ученых, метод оценки «национальной силы» государства определяется: 1. Способностью вносить вклад в международное сообщество; способностью к производству; возможностью дипломатического давления; 2. Способностью вносить вклад в межгосударственные отношения; способностью к торговле; возможностью политического давления; 3. Способностью вносить вклад в международное сообщество; способностью к выживанию; возможностью силового давления.	3
	Вопрос 17. Динамика доли активов банковского сектора в ВВП по отношению к уровню монетизации экономики имеет уровень нормального (экономически безопасного) значения: 1. 100% ; + 2. 120%; 3. 125%.	1
	Вопрос 18. Наиболее ликвидные и наименее рискованные инструменты в России в некоторые годы характеризовались даже отрицательной реальной доходностью. Это: 1. Банковские кредиты предприятиям реального сектора; 2. Банковские депозиты коммерческих банков в ЦБ РФ; 3. Федеральные облигации; 4. Верно - п.2 и п.3.	4
	Вопрос 19. Существующая безопасность общества в первую очередь обеспечивается: 1. Ранее созданным потенциалом жизнеспособности, характеризующим сбалансированностью и эффективностью систем жизнеобеспеченности и дееспособностью общества в прошлом; 2. Внешними для системы безопасности условиями: единством интересов участников (их консолидация) и правильностью управления. 3. Системой разрабатываемых (будущих) факторов и условий; 4. Верно п.1 и п.2. 5. Верны все пункты.	4

	Вопрос 20. Оборот на национальных финансовых рынках - это: 1. Формальный критерий эффективности в части привлечения сбережений на финансовый рынок и их трансформации в инвестиции; 2. Формальный индикатор либерализации экономики и ее движения в сторону развития рыночной структуры; 3. Пункты 1 и 2 верны. 4. Пункты 1 и 2 неверны.	3
	Вопрос 21. Основной проблемой региональной экономической безопасности России является: 1. Диспаритет уровней социально-экономического развития регионов; 2. Демографический потенциал и структуру населения; 3. Региональной сепаратизм	1

ВАРИАНТ 2

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ОК-6 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Вопрос 1. Он считал, что основа безопасности, в том числе и внешней безопасности страны, кроется во внутренней ее готовности к отстаиванию национальных интересов. 1. А.М. Горчаков; 2. А.А. Богданов; 3. П.Сорокин.	1
	Вопрос 2. В структуре национальной безопасности экономическая безопасность занимает особое место. Это обусловлено тем, что: 1. Все виды безопасности зависят от состояния сельского хозяйства; 2. Ни один вид безопасности не может быть реализован без экономического обеспечения; 3. Все виды безопасности зависят от банковской сферы;	2
	Вопрос 3. Протестантизм - как религия, решая задачу обеспечения безопасности: 1. Опирается на ценности рыночного индивидуализма, предпочитает методы индивидуальной экономической защищенности; 2. Формируется и функционирует как военизированная организация; 3. Опирается на христианскую общесоциальную направленность веры во всеобщее спасение, соборность и святость труда как основы бытия общины.	1
	Вопрос 4. Расширение мировой финансовой системы за счет вхождения в мировую экономику развивающихся стран приводит:	4

	1. К постоянному увеличению огромной массы капиталов; 2. К возрастанию глобальной неустойчивости; 3. К росту интенсивности финансовых транзакций; 4. Все верно.	
	Вопрос 5. Закон Российской Федерации «О безопасности» № 2446-1 (впоследствии уточняемый) был принят: 1. В 1992 году; 2. В 1993 году; 3. В 1994 году:	1
	Вопрос 6. Серьезные угрозы безопасности государства в налоговой сфере, сохраняющиеся в настоящее время, создают: 1. Уклонение от налогообложения в результате умышленного сокрытия доходов; 2. Сохранение широкой зоны теневой и криминальной экономики; 3. Широкие масштабы укрытия капиталов, прибылей и финансовых оборотов не только от налоговых органов, но прежде всего от трудовых коллективов; 4. Верны все пункты.	4
ОПК-2 - обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Вопрос 7. России для производства электроэнергии требуется поддержание достигнутых объемов производства, что в свою очередь требует: 1. Дополнительных затрат на оплату труда работников отрасли; 2. Инвестиций на разведку полезных ископаемых и добычу природного сырья; 3. Инвестиций на создание нового программного обеспечения учета энергопотребления.	2
	Вопрос 8. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит: 1. К недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики; 2. К росту цен в стране; 3. К оттоку капиталов из страны.	1
	Вопрос 9. Безопасность людей и общества укрепляется по мере роста его производительных сил и возрастает тем более, чем: 1. Выше становятся уровни развития; 2. Больше вооружений и боевой техники; 3. Рациональнее организованы взаимосвязи потенциалов защищенности различных аспектов жизни общества; 4. Верно п.1 и п.3. + 5. Верны все пункты.	4

	Вопрос 10. Главное - не дать России утвердиться как евразийской державе, освободив это политическое и экономическое пространство для лидирующего положения США. Эта западная стратегия: 1. Сохраняет свою актуальность до сих пор; 2. Утратила свою актуальность; 3. Трансформировалась в другие нейтральные для России стратегии.	1
	Вопрос 11. Неолиберальная модель способствует сведению к минимуму рычагов ?_____ экономической политики страны. Однако ни международные экономические и финансовые организации, ни глобальный ?_____ (ТНК и МФЦ) не способны, как показывает практика, обеспечить действенное антикризисное регулирование рыночной стихии и решение социальных проблем. 1. Государственной, капитал; 2. Международной, труд; 3. Частнокапиталистической, ресурс.	1
	Вопрос 12. Показатель окупаемости вложений в годах в идеале должен находиться на уровне: 1. 5-6 лет окупаемости; 2. 6-8 лет окупаемости; 3. 8-10 лет окупаемости.	1
ПК-11 – обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Вопрос 13. Россия имеет самый большой внешнеторговый оборот в рамках СНГ, и ее нахождение в зоне свободной торговли без всяких изъятий наносит большой ущерб российскому: 1. Бюджету; 2. Суверенитету; 3. Авторитету.	1
	Вопрос 14. Уровень дефицита федерального бюджета будет экономически небезопасным при уровне более: 1. 2 %; 2. 3 %; 3. 5 %.	3
	Вопрос 15. Для современных предельно изношенных фондов индикатор безопасности (превышении инвестиций в обновление основных фондов над возмещением их выбытия) целесообразно выдерживать на уровне: 1. > 1,2 ; 2. > 1,5 ; 3. > 2,5 .	2
	Вопрос 16. Этот показатель признан в мировой практике наиболее точным, обобщающим показателем социального прогресса, безопасности личности и развития социальной	1

	сферы: 1. Индекс развития человеческого потенциала; 2. Уровень среднего индивидуального потребления; 3. Уровень собираемости налогов.	
	Вопрос 17. При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике ?_____, происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато ?_____ инфляционного процесса и дестабилизацией. 1. Падает, усилением; 2. Возрастает, усилением; 3. Падает, ослаблением.	1
	Вопрос 18. Осуществление отдельных видов защищенности должно происходить в рамках и в соответствии с общей концепцией создания национальной системы безопасности. В этом аспекте государственное управление безопасностью общества должно выполнять функции: 1. Анализировать угрозы и предвидеть следствия новых вызовов, т.е. факторы опасности по всем составляющим внутренней и внешней политики; 2. Разрабатывать направления обеспечения безопасности, т.е. критерий безопасности должен стать основным при разработке стратегии развития государства и при формировании внутренней и внешней политики. 3. Создавать механизмы предотвращения или амортизации возможной опасности, а в случае факта или неизбежности нанесения вреда - применять меры, компенсирующие ущерб путем прежде всего восстановления и усиления прямого или косвенного государственного управления безопасностью на этом направлении; 4. Верны п.1 и п.2. 5. Верны все пункты.	5
	Вопрос 19. Активная внешняя политика по поддержке отечественного производства предполагает такие оперативно-тактические меры как: 1. Увеличение импортных пошлин; 2. Снятие социальной нагрузки с производства; 3. Пункты 1 и 2 верны.	1
	Вопрос 20. Для достижения системной инвестиционной безопасности как подсистемы экономической безопасности целесообразно реализовывать следующие важнейшие задачи: 1. Выбор перспективных направлений инвестирования и безопасного исполнения стратегии устойчивого финансового и социального развития экономики в рыночных условиях; 2. Создание рыночных предпосылок и экономических условий для безопасного инвестирования воспроизводства	3

	основных фондов и модернизации и инновационного накопления основного капитала; 3. Пункты 1 и 2 верны.	
--	---	--

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

Тематика индивидуальных заданий

1. История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности.
2. Концепции национальной безопасности: экономическая составляющая.
3. Сущность и виды экономической безопасности.
4. Обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики.
5. Финансовая безопасность: понятие, сегменты, внешние факторы.
6. Направления повышения финансовой безопасности страны.
7. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
8. Оценка экономической устойчивости региона.
9. Мировой экономический порядок и внешнеэкономическая безопасность России.
10. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной науке.
11. Развитие в новой России законодательства о безопасности.
12. Структура индикативной системы экономической безопасности.
13. Энергетическая безопасность и энергетическая стратегия России на период до 2020 года.
14. Макрофинансовые индикаторы: сущность показателей, пороговые значения.
15. Налоговая система как инструмент финансовой безопасности государства.
16. Индикаторы инновационной безопасности.
17. Современные угрозы России в связи с особенностями регионального развития.
18. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
19. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
20. Законодательство Российской Федерации об экономической безопасности страны.
21. Проблемы установления пороговых величин индикаторов экономической безопасности.
22. Продовольственная безопасность России: состояние, законодательство, угрозы, пути противодействия угрозам.
23. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности: пороговые значения, обоснование и анализ.
24. Индикаторы инвестиционной безопасности: пороговые значения, обоснование и анализ.
25. Опыт экономически безопасной региональной политики в развитых странах.
27. Экономическая безопасность российского финансового рынка.
28. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
29. Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической безопасности страны.
30. Анализ динамики индикаторов экономической безопасности в период экономического кризиса.
31. Военная и оборонно-промышленная экономическая безопасность России в современных условиях.
32. Индикаторы безопасности банковской деятельности: анализ показателей.
33. Безопасность финансовой сферы и экономический рост.
34. Направления и стимулирование инновационной активности в России.
35. Направления нейтрализации кризисных ситуаций в развитии регионов России.

36. Неолиберальная модель глобализации: противоречия и особенности.
37. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
38. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
39. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.
40. Угрозы экономической безопасности Челябинской области.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Социально - экономический факультет
38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика предприятия и организации»
Все формы обучения
Дисциплина: «Экономическая безопасность»

Билет № 1

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ № ____

Заведующая кафедрой экономики

О.В. Зубкова

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Планы практических занятий. Организация текущей аттестации

Планирование практических занятий в части предметного содержания учебной дисциплины предусматривает достижение двух дидактических целей:

- закрепление материала, составляющего основу учебной дисциплины;
- освоение более детализированного предмета учебной дисциплины, интегрирование знаний различных областей, установление связи теории с практикой.

Первая цель достигается посредством устного повторения содержания материалов лекций, письменных работ и тестов по каждой теме.

Вторая цель достигается при организации групповых дискуссий на семинарах по установленным темам и обсуждении выполненных по вариантам ситуационных заданий.

Мера того, как студент проявил себя при выполнении всех заданий на практических занятиях, является основой для оценки знаний при проведении текущей аттестации. Текущая аттестация проводится по пройденным темам курса.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий реализуются при выполнении студентами ситуационных заданий и участии в групповых дискуссиях на семинарах.

Тема 1. Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности.

Вопросы для повторения:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности
2. Сущность категории «безопасность»
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Ситуационные задания

Рассмотрите на историческом материале работу советских органов власти по обеспечению безопасности государства и общества:

ВАРИАНТ 1: в условиях холодной войны в 50-60 годы;

ВАРИАНТ 2: в условиях холодной войны в 70-80 годы;

Семинар

Тема: Безопасность общества, государства и личности в Российской Федерации: исторические аспекты, противоречия реализации.

Тема 2. Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России.

Вопросы для повторения:

1. Геополитическая стратегия России и национальная сила.
2. Развитие законодательства о безопасности. Основные положения Концепции национальной безопасности.

Ситуационные задания

Трансформация правового поля обеспечения национальной безопасности России:

ВАРИАНТ 1: в условиях внесения существенных изменений в экономическое и политическое устройство общества в начале 1990-х годов;

ВАРИАНТ 2: в условиях геополитических изменений второго десятилетия 21 века.

Семинар

Тема: Институциональная структура экономики Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 3. Индикативная система экономической безопасности.

Вопросы для повторения:

1. Сущность и виды экономической безопасности
2. Структура индикативной системы экономической безопасности.

Ситуационные задания

Продовольственная безопасность и развитие агропромышленного комплекса страны:

ВАРИАНТ 1: в советское время в условиях централизованной плановой экономики;

ВАРИАНТ 2: в рыночное время в условиях поставленных задач по импортозамещению ряда продовольственных товаров.

Семинар

Тема: Индикаторы экономической безопасности Российской Федерации: величины, анализ причин, направления работы в сферах экономики.

Тема 4. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

Вопросы для повторения:

1. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
2. Состояние производства в реальном секторе экономики России.

Ситуационные задания

Энергетическая безопасность страны и увеличение производства энергоносителей в Российской Федерации:

ВАРИАНТ 1: в целях реализации в Европе;

ВАРИАНТ 2: в целях реализации в Азии.

Семинар

Тема: Реальный сектор экономики Российской Федерации: тенденции трансформации.

Тема 5. Теоретические основы финансовой безопасности страны

Вопросы для повторения:

1. Финансовая безопасность: понятие, сегменты, внешние факторы.
2. Индикаторы финансовой безопасности.

Ситуационные задания

Внешний долг частного корпоративного и банковского секторов экономики России:

ВАРИАНТ 1: в условиях сохранения объявленных западных санкций до 2020 года:

ВАРИАНТ 2: в условиях ужесточения западных санкций в ближайшие годы.

Семинар

Тема: Безопасность кредитно-банковской системы Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 6. Совершенствование финансовой безопасности страны.

Вопросы для повторения:

1. Эффективность и безопасность финансовой сферы.
2. Направления повышения финансовой безопасности страны.

Ситуационные задания

Развитие валютно-денежных отношений в экономике России:

ВАРИАНТ 1: в условиях укрепления курса рубля;

ВАРИАНТ 2: в условиях ослабления курса рубля.

Семинар

Тема: Безопасность бюджетно-налоговой системы Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции трансформации.

Тема 7. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития.

Вопросы для повторения:

1. Оценка состояния инвестиционной сферы реального сектора экономики.
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

Ситуационные задания

Человеческий капитал – основа, а материально-техническая база науки – фактор (условие) инновационного пути развития России:

ВАРИАНТ 1: в условиях доминирования частной собственности;

ВАРИАНТ 2: в условиях смешанных форм собственности.

Семинар

Тема: Институциональная структура инновационного развития экономики Российской Федерации: состояние, факторы, особенности, тенденции.

Тема 8. Региональная экономическая безопасность России.

Вопросы для повторения:

1. Общая характеристика региональной экономической безопасности России.
2. Региональная политика в системе государственного управления.

Ситуационные задания

Экономическая безопасность Челябинской области: состояние, факторы, особенности:

ВАРИАНТ 1: обеспечение достаточности всех видов энергии в целях развития новых производств;

ВАРИАНТ 2: развитие новых производств в высших технологических укладах.

Семинар

Тема: Социо-культурные особенности регионов и народов России, формирующие (влияющие негативно или позитивно на) экономическую безопасность России: исторические аспекты, бюджетное дотирование, тенденции развития.

Тема 9. Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России.

Вопросы для повторения:

1. Мировой экономический порядок и внешнеэкономическая безопасность России.

2. Совершенствование системы экономической безопасности страны.

Ситуационные задания

Обеспечение экономической безопасности России в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р:

ВАРИАНТ 1: развитие реального сектора экономики;

ВАРИАНТ 2: повышение благосостояния населения.

Семинар

Тема: Современное законодательство России по совершенствованию системы экономической безопасности страны

Тестовые задания по темам

Тестовые задания по теме 1 «Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества, государства и личности».

ВАРИАНТ 1 тема 1

Тест 1. Безопасность это неотъемлемый атрибут государства, задача которого - обеспечение общих интересов свободных граждан. Данная трактовка безопасности принадлежит:

1. Демокриту;
2. Аристотелю;
3. Гельвецию.

Тест 2. Экономическое обоснование естественного права безопасности было подготовлено:

- 1 Представителями английской классической политической экономии - А. Смитом, Д. Рикардо;
2. Классиками марксизма-ленинизма - К. Марксом, Ф. Энгельсом, В. Лениным;
3. Политическими вождями - И.Сталиным, Б.Муссолини.

Тест 3. Основоположник современного взгляда на безопасность общества В. Парето определял ее как взаимосвязь трех составляющих:

1. Политической стабильности, развитой экономики, большой армии;
2. Политической стабильности, экономического процветания, обороноспособности государства;
3. Демократии, экономического процветания, правовой культуры.

Тест 4. Православие - как религия, решающая задачу обеспечения безопасности:

1. Опирается на ценности рыночного индивидуализма, предпочитает методы индивидуальной экономической защищенности;
2. Формируется и функционирует как военизированная организация;
3. Опирается на христианскую общесоциальную направленность веры во всеобщее спасение, соборность и святость труда как основы бытия общины.

Тест 5. Кто ввел понятие «интересы России» в государственный лексикон?

1. А.М. Горчаков;
2. А.А. Богданов;
3. П. Сорокин.

Тест 6. Какой фактор является главным в жизнеспособности каждого человека?

1. Денежные сбережения;
2. Общество;
3. Состояние здравоохранения.

Тест 7. Безопасность – это:

1. Стабильность и сбалансированность системы общественных отношений, обеспечивающих единство и взаимообусловленность системы интересов в обществе;
2. Непротиворечивость системы объективных законов функционирования общества;
3. Устойчивость воспроизводства мотивов позитивного поведения и продуктивного взаимодействия различных социальных общностей в рассматриваемой системе.

4. Верны п.1 и п.3;

5. Верны все пункты.

Тест 8. Существующая идеология национальной безопасности основана:

1. На противодействии системе существующих угроз;

2. На понимании системы угроз и опасностей;

3. На теоретическом обосновании факторов угроз и опасностей.

Тест 9. Существующая безопасность общества в первую очередь обеспечивается:

1. Ранее созданным потенциалом жизнеспособности, характеризующимся сбалансированностью и эффективностью систем жизнеобеспечения и дееспособностью общества в прошлом;

2. Внешними для системы безопасности условиями: единством интересов участников (их консолидация) и правильностью управления;

3. Системой разрабатываемых (будущих) факторов и условий;

4. Верны п.1 и п.2;

5. Верны все пункты.

Тест 10. Осуществление в государственном управлении отдельных видов защищенности, должно происходить:

1. В рамках и в соответствии с общей концепцией создания национальной системы безопасности;

2. В рамках и в соответствии традиционного законодательства;

3. Как функция силовых структур.

ВАРИАНТ 2 тема 1

Тест 1. В Греции классического периода все считали условием безопасности существования человека - жизнь его:

1. В народе;

2. В государстве;

3. В обществе.

Тест 2. Любой человек становится совершенным гражданином только в рамках государства, которое позволяет ему обрести личную свободу и безопасность. Данное принципиальное положение принадлежит:

1. Представителям античной философии, в особенности Аристотелю;

2. Классикам марксизма - К. Марксу, Ф. Энгельсу;

3. Политическим вождям - И.Сталину, Б.Муссолини.

Тест 3. Разделяя теорию общественного договора, они считали, что люди, вступая в общественную жизнь, отказываются от части свободы в предвидении выгод, которые должна им дать жизнь в обществе. Люди объединились в общество, следуя чувству самосохранения, для безопасности и из-за стремления к счастью.

1. Д.Локк, Т.Гоббс;

2. Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах;

3. В. Парето, Р.Коуз.

Тест 4. Протестантизм - как религия, решая задачу обеспечения безопасности:

1. Опирается на ценности рыночного индивидуализма, предпочитает методы индивидуальной экономической защищенности;

2. Формируется и функционирует как военизированная организация;

3. Опирается на христианскую общесоциальную направленность веры во всеобщее спасение, соборность и святость труда как основы бытия общины.

Тест 5. Он считал, что основа безопасности, в том числе и внешней безопасности страны, кроется во внутренней ее готовности к отстаиванию национальных интересов.

1. А.М. Горчаков;

2. А.А. Богданов;

3. П.Сорокин.

Тест 6. Теоретической основой практического построения в кратчайшие сроки новой общественной формы государственности и создания сильнейшей державы - Советский Союз, послужила:

1. Марксистская общественная и, прежде всего экономическая наука;
2. Европейская общественная и, прежде всего социальные науки;
3. Французская общественная и, прежде всего философская наука.

Тест 7. Безопасность людей и общества укрепляется по мере роста его производительных сил и возрастает тем более, чем:

1. Выше становятся уровни развития;
2. Больше вооружений и боевой техники;
3. Рациональнее организованы взаимосвязи потенциалов защищенности различных аспектов жизни общества;
4. Верны п.1 и п.3;
5. Верны все пункты.

Тест 8. Он считал, что потрясения в обществе начинаются с подавления «базовых инстинктов большинства населения», в числе которых ведущее место занимает инстинкт самосохранения личности, общества и государства:

1. П. Сорокин;
2. М. Вебер;
3. А.А. Богданов.

Тест 9. Осуществление отдельных видов защищенности должно происходить в рамках и в соответствии с общей концепцией создания национальной системы безопасности. В этом аспекте государственное управление безопасностью общества должно выполнять функции:

1. Анализировать угрозы и предвидеть следствия новых вызовов, т.е. факторы опасности по всем составляющим внутренней и внешней политики;
2. Разрабатывать направления обеспечения безопасности, т.е. критерий безопасности должен стать основным при разработке стратегии развития государства и при формировании внутренней и внешней политики;
3. Создавать механизмы предотвращения или амортизации возможной опасности, а в случае факта или неизбежности нанесения вреда - применять меры, компенсирующие ущерб путем прежде всего восстановления и усиления прямого или косвенного государственного управления безопасностью на этом направлении;
4. Верны п.1 и п.2;
5. Верны все пункты.

Тест 10. Обеспечение жизнедеятельности страны в целом, т.е. создание возможности будущего развития народнохозяйственного комплекса - это исходная безопасность перспективного развития, включающая прежде всего безопасность осуществления проектов, что предполагает

1. Достоверную оценку эффективности проектов;
2. Определение реальных возможностей концентрации сил и резервов на осуществлении каждого проекта;
3. Всесторонний ситуационный анализ проблем, связанный с ним прогноз изменений в положении страны, изменения уровня ее безопасности в связи с реализацией проекта;
4. Разработку рациональной схемы управления каждым проектом;
5. Верны п.1 и п.3;
6. Верны все пункты.

Тестовые задания по теме 2 «Геополитическая стратегия и правовое обеспечение национальной безопасности России».

ВАРИАНТ 1 тема 2

Тест 1. Составляющими компонентами национальной безопасности являются:

1. Экономическая безопасность, социальная безопасность, экологическая безопасность, демографическая безопасность, информационная безопасность, политическая безопасность, военная безопасность;

2. Социально-экономическая безопасность, военно-оборонная безопасность, производственно-экологическая безопасность, продовольственная безопасность;

3. Геополитическая безопасность, демографическая безопасность, информационная безопасность, военная безопасность.

Тест 2. В настоящее время выражены сформировались две геополитические стратегии развития России:

1. Европейский путь и Евразийское развитие;

2. Западный путь и Англосаксонское доминирование;

3. Немецкий социализм и Восточно-азиатский хайтек.

Тест 3. . Распад СССР нанес сильный удар по геополитическому статусу России. Территория России представляет собой фактически :

1. Территорию Московского государства середины XVII века;

2. Территорию Российской империи в начале XX века;

3. Территорию России при Иване Грозном.

Тест 4. Ослабляют экономическую силу России и делают ее уязвимой при неблагоприятных внешних воздействиях такая диспропорция как несоответствие:

1. Между стоимостной оценкой природно-ресурсного потенциала и уровнем благосостояния его граждан;

2. Между трудом и капиталом;

3. Между человеческим капиталом и финансово-банковской системой.

Тест 5. Согласно разработкам японских ученых, метод оценки «национальной силы» государства определяется:

1. Способностью вносить вклад в международное сообщество; способностью к производству; возможностью дипломатического давления;

2. Способностью вносить вклад в межгосударственные отношения; способностью к торговле; возможностью политического давления;

3. Способностью вносить вклад в международное сообщество; способностью к выживанию; возможностью силового давления.

Тест 6.. Совет безопасности Российской Федерации:

1. Это орган, имеющий право вето на поставки продукции из-за рубежа;

2. Это орган, координирующий в стране работу по организации потоков энергии и продовольствия;

3. Это орган, координирующий всю работу в стране по обеспечению ее национальной безопасности.

Тест 7. Государственная стратегия экономической безопасности России 1996 года содержит важнейшие положения:

1. Угрозы экономической безопасности; критерии и параметры состояния экономики; меры и механизмы экономической политики;

2. Опасности экономической безопасности; параметры состояния экономики; механизмы социально-экономической политики;

3. Риски экономической безопасности; критерии состояния экономики; меры и механизмы экономической политики.

Тест 8. Постоянные члены Совета Безопасности РФ назначаются:

1. Секретарем Совета Безопасности;

2. Председатель Правительства Российской Федерации;

3. Президентом Российской Федерации.

Тест 9. Персональный состав комиссий Совета Безопасности РФ утверждается:

1. Президентом России по представлению Секретаря Совбеза РФ;

2. Председателем Правительства Российской Федерации по представлению Министра обороны РФ;

3. Секретарем Совета Безопасности.

Тест 10. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения), одобрена Указом Президента Российской Федерации за № 608:

1. В 1994 году;

2. В 1996 году;

3. В 1998 году.

ВАРИАНТ 2 тема 2

Тест 1. В структуре национальной безопасности экономическая безопасность занимает особое место. Это обусловлено тем, что:

1. Все виды безопасности зависят от состояния сельского хозяйства;

2. Ни один вид безопасности не может быть реализован без экономического обеспечения;

3. Все виды безопасности зависят от банковской сферы.

Тест 2. Опыт разрушения СССР показал, что сформировавшийся геополитический статус:

1. Не может быть неизменным;

2. Не поддерживается автоматически системой национальных интересов;

3. Верны п.1 и п. 2.

Тест 3. Главное - не дать России утвердиться как евразийской державе, освободив это политическое и экономическое пространство для лидирующего положения США. Эта западная стратегия:

1. Сохраняет свою актуальность до сих пор;

2. Утратила свою актуальность;

3. Трансформировалась в другие нейтральные для России стратегии.

Тест 4. В чем конкретно состоит особый путь России с ее неортодоксальным либерализмом в экономике, и чем он отличается от сложившихся моделей современного рыночного хозяйства?

1. В геостратегическом подходе евразийства наряду с правильными положениями об особенностях России как государства много неясностей и мало прагматичного подхода;

2. Вопрос давно имеет все ответы;

3. Особого пути России нет.

Тест 5. После распада СССР:

1. Территория России «представляет собой фактически территорию Московского государства середины XVII века (до присоединения Белоруссии, но с Сибирью и Дальним Востоком)»;

2. Границы России с другими республиками «стали такими, какими они были с Кавказом в начале 1800-х годов, со Средней Азией - в середине 1800-х годов и, что намного более драматично и болезненно, с Западом - приблизительно в 1600 году, сразу же после царствования Ивана Грозного»;

3. Верны п.1 и п.2.

Тест 6. В системе безопасности СССР безопасность государства занимала центральное место. Считалось, что она гарантия безопасности граждан, основу которой составляли:

1. Единый народнохозяйственный комплекс с общественной собственностью, позволявший, как считалось, в чрезвычайных ситуациях концентрировать ресурсы на преодолении последствий кризисов;

2. Армия и оборонная промышленность, способные противостоять военной угрозе;

3. Силовая организация, способная обеспечить в глобальном масштабе безопасность государства;

4. Единая национальная политика, экономическое выравнивание и помощь отстающим;

5. Верны п.1 и п.3;

6. Верны все пункты.

Тест 7. Закон Российской Федерации «О безопасности» № 2446-1 (впоследствии уточняемый) был принят:

1. В 1992 году;
2. В 1993 году;
3. В 1994 году.

Тест 8. Совет безопасности РФ - конституционный орган, координирующий всю работу в стране по обеспечению ее:

1. Национальной безопасности;
2. Внешней оборонной безопасности;
3. Финансовой безопасности внутри страны и за рубежом.

Тест 9. Рабочими органами в Совбеза РФ являются:

1. Межотраслевые комитеты национальной безопасности;
2. Межведомственные комиссии по отдельным аспектам национальной безопасности РФ;
3. Межведомственные комитеты агентов национальной безопасности.

Тест 10. Указом Президента Российской Федерации от _____ № 1300 была утверждена Концепция национальной безопасности Российской Федерации:

1. От 17 декабря 1997 г.;
2. От 17 января 2000 г.;
3. От 17 декабря 2000 г.

Тестовые задания по теме 3 «Индикативная система экономической безопасности»

ВАРИАНТ 1 тема 3

Тест 1. Сущность экономической безопасности можно определить, как такое состояние экономики и институтов власти, при котором:

1. Обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов;
2. Обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, благосостояние населения, оборонный потенциал в неблагоприятных условиях развития процессов;
3. Обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально направленное развитие страны и благосостояние граждан.

Тест 2. Важнейшие виды экономической безопасности:

1. Финансовая, энергетическая, информационная, оборонно-промышленная, продовольственная;
2. Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), инновационно-промышленная, продовольственная;
3. Финансовая, энергетическая, военная (оборонная), оборонно-промышленная, продовольственная.

Тест 3. К национальным интересам России в сфере экономики относится:

1. Сохранение единого экономического пространства;
2. Обеспечение Европы газом по доступным ценам;
3. Создание правовых условий, исключающих движение капитала.

Тест 4. Выраженную угрозу экономической безопасности в России имеет:

1. Государственный внешний долг, дефицит бюджета, теневая экономика;
2. Корпоративный долг, старение основных фондов, утечка капитала за рубеж;
3. Государственный внутренний долг, профицит федерального бюджета, теневая экономика.

Тест 5. Отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта будет больше безопасного порогового значения (что негативно) при величине более:

1. 10 %;
2. 20 %;
3. 30 %.

Тест 6. Пороговое значение индикатора экономической безопасности - валовой сбор зерна определяется на уровне не менее:

1. 60 млн.т.;

2. 40 млн.т.;

3. 35 млн.т.

Тест 7. Уровень безработицы в процентах к ЭАН в среднегодовом исчислении по методологии МОТ будет экономически небезопасным при уровне более:

1. 10 -12 %;

2. 8-10%;

3. 5-8 %.

Тест 8. Какое соотношение (при прочих равных условиях) отражает наилучшее состояние экономической безопасности:

1. ВВП = ВНД;

2. ВВП < ВНД;

3. ВВП > ВНД.

Тест 9. Пороговые значения - важный инструмент:

1. Системного анализа, прогнозирования и индикативного социально-экономического планирования;

2. Оценки развития человеческого потенциала;

3. Оценки выполнения государственных программ.

Тест 10. Из более чем тысячи индикаторов экономической безопасности, которые используются на макро- и мезоуровне для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности, целесообразно использовать:

1. 19 индикаторов;

2. 15 индикаторов;

3. 31 индикатор.

ВАРИАНТ 2 тема 3

Тест 1. Российской Федерации для выполнения задачи самосохранения при наличии внутренних и внешних угроз при необходимости поддержания баланса интересов разных наций требуются:

1. Международная финансовая поддержка;

2. Экономический, правовой и организационный механизмы защиты от саморазрушения;

3. Мощная армия и высокотехнологичная оборонная промышленность.

Тест 2. Мировой опыт показал, что при построении модели финансовой системы с позиции национальной безопасности важно избежать:

1. Двух крайностей – излишних децентрализации и централизации;

2. Излишней самостоятельности регионов;

3. Излишней роли центра.

Тест 3. России для производства электроэнергии требуется поддержание достигнутых объемов производства, что в свою очередь требует:

1. Дополнительных затрат на оплату труда работников отрасли;

2. Инвестиций на разведку полезных ископаемых и добычу природного сырья;

3. Инвестиций на создание нового программного обеспечения учета энергопотребления.

Тест 4. Оборонно-промышленная безопасность – это:

1. Состояние структуры армии, ее готовность к отражению внешних угроз;

2. Состояние военно-промышленного комплекса, его способность к поддержанию военной (оборонной) безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса России;

3. Достаточные объемы производства вооружений.

Тест 5. Система экономической безопасности включает:

1. Основные законы по национальной безопасности;

2. Пять блоков, соответствующих экономическим законам;

3. Семь блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям.

Тест 6. Наиболее чувствительны к внутренним и внешним угрозам политические ?
_____. Как политически активная часть общества, они перерабатывают информационные сигналы опасностей, которые угрожают благоприятному развитию общества и его процветанию в будущем.

1. Оппозиционные движения и партии;
2. Кружки и общества;
3. Самоорганизующиеся структуры.

Тест 7. Уровень дефицита федерального бюджета будет экономически небезопасным при уровне более:

1. 2 %;
2. 3 %;
3. 5 %.

Тест 8. Отношение доходов 10% наиболее обеспеченных к доходам 10% наименее обеспеченных слоев населения будет экономически небезопасным при уровне более:

1. 5 раз;
2. 8 раз;
3. 12 раз.

Тест 9. Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции будет экономически небезопасным при уровне более:

1. 12 %;
2. 13 %;
3. 15 %.

Тест 10. Этот показатель признан в мировой практике наиболее точным, обобщающим показателем социального прогресса, безопасности личности и развития социальной сферы:

1. Индекс развития человеческого потенциала;
2. Уровень среднего индивидуального потребления;
3. Уровень собираемости налогов.

Тестовые задания по теме 4 «Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики»

ВАРИАНТ 1 тема 4

Тест 1. Участие и победа в «конкурсе цивилизационных проектов» для России (как и для других стран) возможно только:

1. При стабильно функционирующем эффективном реальном секторе экономики;
2. При процветании спекулятивно-финансового сектора;
3. При достаточном оборонном потенциале.

Тест 2. Традиционная триада безопасности включает в себя:

1. Опасность - риски – действия;
2. Интересы - угрозы - защита;
3. Опасность – защита – развитие.

Тест 3. К основным причинам (факторам) возникновения внешних угроз не относится:

1. Ослабление конкуренции на мировых финансовых рынках;
2. Расширение мировой финансовой системы за счет вхождения в мировую экономику развивающихся стран;
3. Растущая автономизация ТНК и ТНБ.

Тест 4. Анализ товарной структуры импорта России показывает сохранение тенденции высокой доли:

1. Машин, оборудования и транспортных средств;
2. Минеральных продуктов;
3. Древесины и целлюлозно-бумажных изделий.

Тест 5. В структуре экспорта России более двух третей стали занимать минеральные продукты, что свидетельствует о:

1. Закреплении сырьевой специализации России в международном разделении труда;
2. Абсолютной зависимости Запада от российских энергоносителей;
3. Нестабильных ценах на рынках нефти и газа.

Тест 6. Внешнеэкономическая безопасность реального сектора экономики Российской Федерации предполагает:

1. Безопасность экономических субъектов на мировых рынках;
2. Безопасность производства с иностранными партнерами в сфере отношений собственности;
3. Пункты 1 и 2 верны;
4. Пункты 1 и 2 неверны.

Тест 7. Система мер государственной промышленной политики укрупнено включает в себя:

1. Стратегию в направлениях и тактические меры;
2. Отраслевое планирование и государственный заказ;
3. Оценку затрат и взвешенное налогообложение прибыли.

Тест 8. Пороговые значения экономической безопасности должны:

1. Достаточно полно количественно отражать национальные интересы страны в области экономики и наиболее вероятные угрозы экономической безопасности;
2. Отражать сущностные, а не второстепенные черты этих интересов и угроз экономической безопасности;
3. Пункты 1 и 2 верны;
4. Пункты 1 и 2 неверны.

Тест 9. Развитие без угроз и кризисов реального сектора экономики по существу означает:

1. Снижение непредсказуемости развития от подчинения слепым случайностям;
2. надежность механизмов регулирования, инструментов законодательства, отвечающих объективным тенденциям развития экономики;
3. Пункты 1 и 2 не верны;
4. Пункты 1 и 2 верны.

Тест 10. Оперативно-тактические меры промышленной политики не предполагают:

1. Использование амортизационных средств по прямому назначению;
2. Тарифно-ценовую поддержку производства;
3. Обязательность инвестиций только за счет банковских кредитов.

ВАРИАНТ 2 тема 4

Тест 1. Методология оценки состояния реального сектора экономики предполагает методы исследования:

1. Ситуационно-системный анализ положения отдельных отраслей реального сектора;
2. Экспертно-аналитическая оценка динамики развития реального сектора в целом;
3. Пункты 1 и 2 верны.

Тест 2. Принципиальная схема сущностной декомпозиции понятия «экономическая безопасность реального сектора экономики» предполагает три основных составляющих:

1. Внешнеэкономическая безопасность, внутриэкономическая безопасность, функционально-отраслевые сферы безопасности реального сектора;
2. Интересы, угрозы, защита;
3. Опасность, защита, развитие.

Тест 3. Интересы - это только часть широкого спектра объектов национальной безопасности, причем субъективно выделяемая и динамично связанная с реализуемой экономической и социальной политикой, которая во многом - результат влияния:

1. Крупных заводов и фабрик;
2. Отдельных групп людей и партий;
3. Отдельных территорий и народов.

Тест 4. Развитие без угроз и кризисов по существу означает, что реальный сектор экономики в значительной мере может снизить непредсказуемость развития от подчинения:

1. Рыночным тенденциям;

2. Жесткому государственному регулированию;
3. Скрытым негативным последовательностям.

Тест 5. Целевая функция обеспечения экономической безопасности реального сектора иерархична и на первом уровне предполагает:

1. Концептуальное изложение целевой функции с указанием направлений, задач и ограничительных условий;
2. Системы частных программ (отраслевого и функционального уровня);
3. Конкретные проекты, информация;
4. Региональный уровень реализации территориально ориентированных программ обеспечения безопасности.

Тест 6. В современных условиях транснационализацию экономических связей, интеграцию национальных финансовых рынков, интернационализацию мирового хозяйства (глобализацию) можно считать:

1. Одним из основных факторов возникновения внешних угроз;
2. Малозначительным фактором возникновения внешних угроз;
3. Фактором, не оказывающим влияния на возникновения внешних угроз.

Тест 7. Расширение мировой финансовой системы за счет вхождения в мировую экономику развивающихся стран приводит:

1. К постоянному увеличению огромной массы капиталов;
2. К возрастанию глобальной неустойчивости;
3. К росту интенсивности финансовых трансакций;
4. Все верно.

Тест 8. Активная внешняя политика по поддержке отечественного производства предполагает такие оперативно-тактические меры как:

1. Увеличение импортных пошлин;
2. Снятие социальной нагрузки с производства;
3. Пункты 1 и 2 верны.

Тест 9. За последние 25 лет производство в стране масла растительного, коньяка и сахара:

1. Значительно выросло;
2. Явно снизилось;
3. Не изменилось.

Тест 10. Оперативно-тактические меры промышленной политики не предполагают:

1. Использование амортизационных средств по прямому назначению;
2. Тарифно-ценовую поддержку производства;
3. Поддержку технологических цепочек импортозамещения;
4. Все верно.

Тестовые задания по теме 5 «Теоретические основы финансовой безопасности страны».

ВАРИАНТ 1 тема 5

Тест 1. Финансовая безопасность - это обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для:

1. Социально-экономической и финансовой стабильности развития страны;
2. Массовых и крупномасштабных спекуляций на фондовых рынках;
3. Сдерживания реального сектора экономики.

Тест 2. К макрофинансовым индикаторам не относится:

1. Уровень монетизации экономики;
2. Масштаб цен в стране;
3. Уровень нелегального оттока капиталов.

Тест 3. На базе показателя рентабельности не рассчитывается критерий:

1. Рентабельность ключевых отраслей;

2. Рентабельность экономики;
3. Разницы ставок по кредитам и депозитам.

Тест 4. Динамика доли активов банковского сектора в ВВП по отношению к уровню монетизации экономики имеет уровень нормального значения:

1. 100% ;
2. 120%;
3. 125%.

Тест 5. Доля кредитного портфеля банков в активах имеет уровень оптимального значения:

1. $\geq 45\%$;
2. $\geq 55\%$;
3. $\geq 52\%$.

Тест 6. Критерий уровня концентрации банковской системы - это:

1. 80/20, т.е. на 20% банков приходится 80% активов (или капитала) банковской системы в целом;
2. 70/30;
3. 90/10.

Тест 7. Показатель окупаемости вложений в годах в идеале должен находиться на уровне:

1. 5-6 лет окупаемости;
2. 6-8 лет окупаемости;
3. 8-10 лет окупаемости.

Тест 8. Комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности - доля накопления валовых инвестиций в ВВП страны должна быть не менее:

1. 30 % ;
2. 20 %;
3. 22 %.

Тест 9. Стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:

1. Бюджетно-налоговая сфера государства;
2. Денежно-кредитная политика центрального банка;
3. Потребление и сбережение в стране.

Тест 10. Финансовая экономика:

1. Сфера платежно-расчетной деятельности;
2. Самостоятельная сфера деятельности со специфическими закономерностями, эффективными инструментами, технологиями и ресурсами, слабо связанными с реальной экономикой;
3. Пункты 1 и 2 верны.

ВАРИАНТ 2 тема 5

Тест 1. Уровень финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Например:

1. Изменения в политическом курсе ведущих западных стран могут обострить проблему внешнего долга России;
2. Осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке - вызвать увеличение расходов и повысить уровень угроз финансовой безопасности;
3. Пункты 1 и 2 верны;
4. Пункты 1 и 2 неверны.

Тест 2. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит:

1. К недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики;
2. К росту цен в стране;
3. К оттоку капиталов из страны.

Тест 3. Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является:

1. Денежно-кредитная политика;
2. Бюджетно-налоговая система;
3. Пенсионная система.

Тест 4. Функциональный уровень финансовой безопасности включает в себя:

1. Безопасность кредитно-банковской системы;
2. Безопасность бюджетно-налоговой системы;
3. Безопасность внебюджетных фондов;
4. Безопасность валютно-денежной системы;
5. Пункты 1, 2, 4 верны;
6. Пункты 1 – 4 верны.

Тест 5. Опыт развития мировой экономики показывает, что финансовые спекуляции оттягивают из реального сектора денежные средства и преследуют цели максимизации личных доходов спекулянтов, являются:

1. Прогрессивно дестабилизирующим фактором;
2. Прогрессивно стабилизирующим фактором;
3. Фактором, не оказывающим существенного влияния на экономическую безопасность производителей реальных товаров и услуг.

Тест 6. Экономика разделилась на реальную и финансовую. Финансовая экономика – самостоятельная сфера деятельности со специфическими закономерностями, эффективными инструментами, технологиями и ресурсами,

1. Не связанными с реальной экономикой;
2. Слабо связанными с реальной экономикой;
3. Тесно связанными с реальной экономикой.

Тест 7. К концептуально-методологическим мероприятиям по обеспечению финансовой безопасности относятся:

1. Системный подход к снижению уровня угроз безопасности;
2. Использование зарубежного опыта;
3. Использование системы индикаторов;
4. Все верно;
5. Пункты 1 и 3 верны.

Тест 8. При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике ?_____, происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато ?_____ инфляционного процесса и дестабилизацией.

1. Падает, усилением;
2. Возрастает, усилением;
3. Падает, ослаблением.

Тест 9. При снижении кредитных ставок предприятию ?_____ инвестировать средства в производство, но одновременно падает прибыльность банковского сектора и происходит ?_____ кредитного портфеля банков в пользу безрисковых финансовых инструментов.

1. Выгодно, сжатие;
2. Невыгодно, сжатие;
3. Выгодно, расширение.

Тест 10. В современных условиях оптимальная структура сбережений составляет: сбережения в национальной валюте ?___% , сбережения в иностранной валюте ?___%.

1. 50, 50;
2. 60, 40;
3. 70, 30.

Тестовые задания по теме 6 «Совершенствование финансовой безопасности страны».

ВАРИАНТ 1 тема 6

Тест 1. Оборот на национальных финансовых рынках - это:

1. Формальный критерий эффективности в части привлечения сбережений на финансовый рынок и их трансформации в инвестиции;
2. Формальный индикатор либерализации экономики и ее движения в сторону развития рыночной структуры;
3. Пункты 1 и 2 верны;
4. Пункты 1 и 2 неверны.

Тест 2. Вклад финансового сектора в объем произведенного ВВП составляет:

1. 0,5 - 1,5 % ВВП;
2. 3-5 % ВВП;
3. 5-7 % ВВП.

Тест 3. К основным направлениям увеличения вклада финансового сектора в объем произведенного ВВП не относится:

1. Расширение банковского кредитования реального сектора;
2. Расширение банковского кредитования рынка ценных бумаг;
3. Активизация посреднической деятельности банков в подготовке инвестиционных проектов и привлечении внешних и внутренних инвесторов.

Тест 4. Значительная экспортная выручка от минерального сырья в виде иностранной валюты не обуславливает:

1. Непропорциональный рост внутреннего спроса;
2. Ускорение инфляции;
3. Сбалансированный рост отраслей экономики;
4. Укрепление курса национальной валюты.

Тест 5. Проблема увеличения эффективности финансовой сферы в рамках поддержки инвестиционной активности для ускорения экономического роста распадается, по меньшей мере, на составляющие:

1. Проведение эффективной денежной политики;
2. Реформирование банковской системы и финансовых рынков;
3. Проведение эффективной бюджетно-налоговой политики;
4. Верно - п.1 и п.2.

Тест 6. Наиболее ликвидные и наименее рискованные инструменты в России в некоторые годы характеризовались даже отрицательной реальной доходностью. Это:

1. Банковские кредиты предприятиям реального сектора;
2. Банковские депозиты коммерческих банков в ЦБ РФ;
3. Федеральные облигации;
4. Верно - п.2 и п.3.

Тест 7. На российском финансовом рынке в настоящий момент для обеспечения финансовой стабильности и стимулирования инвестиционной активности недостаточны:

1. Емкости действующего облигационного рынка;
2. Уровни ликвидности и рисков действующего облигационного рынка;
3. Емкости или отсутствует рынок производных инструментов;
4. Верны все пункты.

Тест 8. При построении модели финансовой системы с позиции национальной безопасности важно избежать двух крайностей:

1. Широкой децентрализации и жесткой централизации;
2. Минимальной монетизации и максимальной концентрации капитала;
3. Низкой кредитоспособности населения и высокой учетной ставки.

Тест 9. К важнейшим мерам повышения экономической безопасности на фондовом рынке относятся:

1. Создание банковского консорциума, включающего ЦБ РФ, Сбербанк РФ, крупнейшие коммерческие банки, для управления фондовым рынком в период его возможной дестабилизации;
2. Организация ЦБ РФ единой депозитарной сети по государственным и корпоративным ценным бумагам;
3. Верно - п.1 и п.2.

Тест 10. Угрозы национальным интересам в банковской сфере при проведении денежно-кредитной политики ЦБ РФ возникают в связи с :

1. Игнорированием потребности и спроса структур реального сектора в инвестиционных денежных средствах;
2. Индифферентностью инструментов денежно-кредитной политики (резервные требования, ставки рефинансирования и др.) относительно стимулирования деятельности кредитных учреждений;
3. Верно - п.1 и п.2.

ВАРИАНТ 2 тема 6

Тест 1. Непосредственное увеличение произведенной добавленной стоимости финансовым сектором зависит от ряда факторов (в том числе и от действующих ?_____ в экономике, имеющейся рыночной инфраструктуры и прочих) и может быть не всегда ?_____ с точки зрения общего развития экономики.

1. Процентных ставок, эффективным;
2. Процентных ставок, неэффективным;
3. Депозитных ставок, эффективным.

Тест 2. Оборот на национальных финансовых рынках - ?_____ критерий эффективности в контексте привлечения сбережений на финансовый рынок и их перераспределения/трансформации в ?_____.

1. Формальный, инвестиции;
2. Неформальный, капиталовложения;
3. Важнейший, кредиты.

Тест 3. Экономика, основу которой составляет сырьевой экспорт, попадает в высокую зависимость от внешней конъюнктуры, внутренней инфляции и ?_____ и, следовательно, пребывают в состоянии ?_____ кризиса.

1. Девальвации; циклического;
2. Девальвации, локального;
3. Ревальвации, перманентного.

Тест 4. Общие задачи денежной политики, реализуемые ЦБ РФ, формально ограничены сохранением стабильности курса рубля и инфляции. Перечисленные цели выступают в качестве прямых и конечных ориентиров денежной политики. Однако опыт последних десятилетий указывает на невозможность решения перечисленных задач в отрыве от прочих составляющих денежной политики:

1. Состояния федерального бюджета;
2. Банковской системы и финансовых рынков;
3. Регулирования процентных ставок;
4. Всего сказанного.

Тест 5. Уровень посреднической инвестиционной банковской деятельности может быть оценен как низкий. Объем чисто рыночных сделок, связанных со слиянием/поглощением отдельных компаний, выпуском внутренних и внешних займов, незначителен по сравнению с развитыми странами. Причинами тому являются сохраняющиеся высокие ?_____ в реальном секторе, связанными проблемами ?_____ и управлением предприятиями.

1. Денежные риски, производства;
2. Финансовые риски, собственности;
3. Коммерческие риски, адаптации технологий.

Тест 6. Эффективно действующие финансовые рынки призваны (наряду с развитой банковской системой):

1. Аккумулировать сбережения экономических агентов;
2. Трансформировать их в инвестиции;
3. Обеспечивать их распределение между различными секторами экономики;
4. Верны п.2 и п.3;
5. Верны п.1-3;

Тест 7. Важная проблема отечественного фондового рынка и его денежно-кредитного регулирования - неэффективная структура ?_____ компаний-эмитентов и искаженные ?_____ корпоративного управления.

1. Основных фондов, представления;
2. Собственности, принципы;
3. Оборотных фондов, методы;
4. Верны все пункты.

Тест 8. Для повышения экономической безопасности России необходимо использование системы пороговых значений на фондовом рынке, важнейшие среди которых:

1. Объем внутреннего долга в процентах ВВП;
2. Емкость рынка производных ценных бумаг по отношению к емкости рынка первичных ценных бумаг;
3. Суммарная короткая позиция (превышение продаж над покупками) участников рынка по деньгам в процентах от общей суммы собственных средств участников рынка;
4. Верны все пункты.

Тест 9. Ключевыми направлениями стратегии устойчивого развития банковского сектора являются:

1. Осуществление системы мониторинга угроз экономической безопасности в среде банковских услуг для их своевременного выявления;
2. Использование всего арсенала средств и методов регулирования банковской деятельности, надзора и контроля для своевременного предупреждения угроз экономической безопасности в банковском секторе и их устранения;
3. Повышение ответственности каждого участника рынка банковских услуг за выполнение принятых ими взаимных обязательств;
4. Верны все пункты.

Тест 10. Серьезные угрозы безопасности государства в налоговой сфере, сохраняющиеся в настоящее время, создают:

1. Уклонение от налогообложения в результате умышленного сокрытия доходов;
2. Сохранение широкой зоны теневой и криминальной экономики;
3. Широкие масштабы укрытия капиталов, прибылей и финансовых оборотов не только от налоговых органов, но прежде всего от трудовых коллективов;
4. Верны все пункты.

Тестовые задания по теме 7 «Условия безопасности перехода на инновационный путь развития».

ВАРИАНТ 1 тема 7

Тест 1. Комплексный индикатор экономической и инвестиционной безопасности (доля накопления валовых инвестиций в ВВП страны) должен быть не менее:

1. 30 %;
2. 20 %;
3. 22 %.

Тест 2. В России в последние годы инновационная активность организаций (на основе показателя: удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации):

1. Уменьшилась;
2. Возросла;
3. Осталась на прежнем уровне.

Тест 3. Учитывая отсталость российского реального сектора от технологической оснащенности технически развитых зарубежных стран, российским органам власти и бизнесу необходимо сохранять:

1. Акценты на выработку мер нормативно-правового и экономического характера;
2. Приоритет инвестированию в технико-технологическое перевооружение экономики страны;
3. Приоритет инвестированию в фондовые рынки;
3. Верно - п.1 и п.2.

Тест 4. Доля инвестиций в основной капитал в валовом внутреннем продукте в России остается недостаточной и сохраняется на уровне:

1. 20 %;
2. 25 %;
3. 15 %.

Тест 5. . Степень износа основных фондов в Российской Федерации на конец года составляет в среднем:

1. 41 - 45 %;
2. 45 - 51 %;
3. 43 - 48 %.

Тест 6. Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации:

1. Претерпела существенные изменения;
2. Не претерпела существенных изменений;
3. Принципиально сдвинулась в сторону НИОКР.

Тест 7. Темпы прироста инвестиций не обусловлены влиянием такого фактора, как:

1. Устойчивое расширение сырьевого экспорта при значительном росте цен на нефть и снижении норматива обязательной продажи экспортной валютной выручки;
2. Улучшение финансового состояния предприятий и организаций реального сектора экономики;
3. Повышение ставки рефинансирования, обеспечившее изменение реальной стоимости инвестиционных ресурсов.

Тест 8. Сдерживающее влияние на повышение инвестиционной активности не оказывает:

1. Снижение доходности от экспортных операций, способствующее уменьшению прибыли в экспортно-ориентированных отраслях и их инвестиционных возможностей;
2. ухудшение финансового состояния предприятий реального сектора экономики и снижение рентабельности производства вследствие роста издержек из-за опережающего увеличения цен и тарифов в отраслях естественных монополий;
3. Уменьшение объемов выплат по внешнему долгу.

Тест 9. Критерий инновационной безопасности «Ограничение роста ресурсоемкости и энергоемкости производства» прямо не предполагает показатель:

1. Снижение расходов важнейших видов материалов на единицу продукции
2. Прирост фондоотдачи;
3. Снижение энергоемкости продукции.

Тест 10. Прирост производительности труда на единицу прироста экономического результата (чистого дохода) может сопровождаться:

1. Уменьшением численности работающих;
2. Увеличением человеческого капитала;
3. Уменьшением фондовооруженности.

ВАРИАНТ 2 тема 7

Тест 1. Понятие мультипликатора прироста экономических результатов от увеличения объемов инвестиций в экономическую теорию ввел:

1. Л.Эрхард;
2. Дж.Кейнс;
3. А. Шнитке.

Тест 2. Темпы прироста инвестиций обусловлены влиянием таких факторов, как:

1. Устойчивое расширение сырьевого экспорта при значительном росте цен на нефть и снижении норматива обязательной продажи экспортной валютной выручки;
2. Улучшение финансового состояния предприятий и организаций реального сектора экономики;
3. Снижение ставки рефинансирования, обеспечившее удешевление реальной стоимости инвестиционных ресурсов;
4. Пункты 1-3 верны.

Тест 3. Темпы прироста инвестиций обусловлены влиянием таких факторов, как:

1. Повышение мировых цен на инвестиционные товары, способствующее росту спроса на аналогичную отечественную продукцию;
2. Снижение доходности на финансовых рынках, создающее предпосылки активизации частных инвесторов в направлении увеличения вложений в реальный сектор; некоторое сокращение оттока российского капитала за рубеж;
3. Пункты 1-2 верны.

Тест 4. Сдерживающее влияние на повышение инвестиционной активности традиционно оказывает:

1. Снижение доходности от экспортных операций, способствующее уменьшению прибыли в экспортно-ориентированных отраслях и их инвестиционных возможностей;
2. Ухудшение финансового состояния предприятий реального сектора экономики и снижение рентабельности производства вследствие роста издержек из-за опережающего увеличения цен и тарифов в отраслях естественных монополий;
3. Относительное снижение внутреннего спроса как на продукцию отраслей инвестиционного комплекса из-за уменьшения прибыли в обрабатывающих отраслях экономики, так и на потребительские товары;
4. Пункты 1-3 верны.

Тест 5. Сдерживающее влияние на повышение инвестиционной активности традиционно оказывает:

1. Значительные объемы выплат по внешнему долгу; высокая степень износа основных фондов;
2. Остающийся низким уровень развития банковского сектора и других финансовых институтов, обеспечивающих инвестиционную сферу финансовыми ресурсами;
3. Пункты 1-2 верны.

Тест 6. Для современных предельно изношенных фондов индикатор безопасности (превышении инвестиций в обновление основных фондов над возмещением их выбытия) целесообразно выдерживать на уровне:

1. $> 1,2$;
2. $> 1,5$;
3. $> 2,5$.

Тест 7. Для достижения системной инвестиционной безопасности как подсистемы экономической безопасности целесообразно реализовывать следующие важнейшие задачи:

1. Выбор перспективных направлений инвестирования и безопасного исполнения стратегии устойчивого финансового и социального развития экономики в рыночных условиях;

2. Создание рыночных предпосылок и экономических условий для безопасного инвестирования воспроизводства основных фондов и модернизации и инновационного накопления основного капитала;

3. Пункты 1-2 верны.

Тест 8. Для достижения системной инвестиционной безопасности как подсистемы экономической безопасности целесообразно реализовывать следующие важнейшие задачи:

1. Формирование устойчивой институциональной структуры, обеспечивающей стабильные и экономически безопасные условия выполнения организационно-управленческих функций;

2. Создание компактной высокопрофессиональной научно-организационной структуры экономики, способной обеспечить постоянный уровень надежности и безопасности инновационных процессов и их высокую эффективность;

3. Пункты 1-2 верны.

Тест 9. Индикаторы инновационной безопасности «Прирост ВВП вследствие инноваций» и «Удельный вес наукоемкой продукции в ВВП» рассчитываются на базе:

1. Статистических данных;

2. Отчетов организаций;

3. Особых методик.

Тест 10. При переводе экономики на инновационный путь развития в перспективе на 10-15 лет следует использовать индикаторы инновационной деятельности в виде предельно необходимого:

1. Прироста производительности труда на единицу прироста экономического результата (чистого дохода), который должен быть не ниже 1,5-кратной, а для наукоемких отраслей машиностроения не менее 2,0-кратной величины;

2. Прироста фондоотдачи на единицу прироста экономического результата, который должен быть не ниже 5% для наукоемких производств и минимум 10% для остальных сфер экономики;

3. Снижения ресурсоемкости на единицу прироста экономического результата - не менее 10% для всех отраслей реального сектора экономики;

3. Пункты 1-3 верны.

Тестовые задания по теме 8 «Региональная экономическая безопасность России».

ВАРИАНТ 1 тема 8

Тест 1. Основной проблемой региональной экономической безопасности России является:

1. Диспаритет уровней социально-экономического развития регионов;

2. Демографический потенциал и структуру населения;

3. Региональный сепаратизм.

Тест 2. В 90-е годы считалось, что у регионов нет достаточных прав и возможностей для активного участия в рыночных реформах, и что тому имеются причины. Укажите фактор, не являющийся причиной:

1. Отсутствие организационного и экономического механизмов взаимодействия элементов хозяйственного механизма по горизонтали и вертикали;

2. Разрыв традиционных хозяйственных связей, замедленный процесс становления связей рыночного типа между Федерацией и регионами;

3. Наличие стратегической концепции реформ в региональном сегменте экономики.

Тест 3. В настоящее время многие факторы 90-х годов, порождающие и закрепляющие причины активного участия регионов в рыночном развитии:

1. Сохранены и усилены;

2. Упразднены или минимизированы;

3. Преобразованы и видоизменены.

Тест 4. Различная степень выраженности экономических условий жизнедеятельности субъектов Федерации с точки зрения национальной безопасности может приводить к возникновению:

1. Уродливых форм суверенизации и национального самОПОПределения;
2. Успешных минимизированных экономических моделей;
3. Свободных экономических зон.

Тест 5. В каком федеральном округе самый большой ВРП?

1. Южный федеральный округ;
2. Центральный федеральный округ;
3. Уральский федеральный округ.

Тест 6. В каком субъекте Российской Федерации самый большой валовой региональный продукт на душу населения:

1. Республика Марий Эл;
2. Тюменская область;
3. Москва.

Тест 7. К основным объективным факторам, оказывающим влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России, не относится:

1. Экономико-географическое положение;
2. Природно-климатические условия;
3. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ;
4. Природно-ресурсный потенциал.

Тест 8. Региональные власти, преследуя цели предотвращения закрытия неэффективных предприятий в промышленности и недопущения безработицы, могут предоставлять предприятиям скрытые субсидии за счет федерального бюджета. В результате:

1. Относительный уровень затрат эффективных компаний оказывается выше и их инвестиционные возможности сокращаются;
2. Неэффективные предприятия начинают успешно развиваться;
3. Повышается средний квалификационный уровень рабочих и менеджмента.

Тест 9. Высокий уровень монополизации отдельных производств, их концентрация в ограниченном числе районов, порождает:

1. Региональный монополизм;
2. Федеральный монополизм;
3. Комплексное региональное развитие.

Тест 10. В странах ЕС целью региональной политики, нацеленной на ликвидацию чрезмерно высокой безработицы в отдельных городах и локальных территориях является:

1. Создание лучших условий для финансового сектора;
2. Создание предпосылок для повышения экономической активности и бюджетной обеспеченности кризисных регионов;
3. Закрепление специализации регионов.

ВАРИАНТ 2 тема 8

Тест 1. В условиях глобализации в экономических отношениях взаимопроникновение форм и условий существования людей в разных регионах отражается в стремлении социально-экономической системы придать своей среде (региону) и ее составляющим характер социально-технологической:

1. Неоднородности и неуравновешенности;
2. Однородности и уравновешенности;
3. Разнородности и взвешенности.

Тест 2. В 90-е годы считалось, что у регионов нет достаточных прав и возможностей для активного участия в рыночных реформах, и что тому имеются причины:

1. Отсутствие организационного и экономического механизмов взаимодействия элементов хозяйственного механизма по горизонтали и вертикали;
2. Разрыв традиционных хозяйственных связей, замедленный процесс становления связей рыночного типа между Федерацией и регионами;
3. Отсутствие стратегической концепции реформ в региональном сегменте экономики;

4. Пункты 1-3 верны.

Тест 3. Проблема регионализации, по большому счету - это обеспечение ? _____ экономического пространства России.

1. Целостности;
2. Сегментирования;
3. Разграничения.

Тест 4. В федеративном устройстве России (83 равноправных субъекта) явно преобладает ? _____ принцип над экономическим.

1. Национальный;
2. Мультикультурный;
3. Интернациональный.

Тест 5. В каком субъекте Уральского федерального округа самый большой ВРП?

1. Свердловская область;
2. Тюменская область;
- 3.. Курганская область.

Тест 6. В каком субъекте Уральского федерального округа самый большой валовой региональный продукт на душу населения:

1. Свердловская область;
2. Тюменская область;
- 3.. Курганская область.

Тест 7. Кризисное состояние экономики и социальной сферы регионов формируется под влиянием проявлений явлений и процессов, способных создать угрозы национальной (экономической) безопасности России:

1. Деформация территориальной структуры и межрайонных связей, вызываемая как общим состоянием экономики страны, так и образовавшимися несоответствиями сложившихся территориальных пропорций требованиям рыночной экономики;
2. Низкая конкурентоспособность отдельных отраслей и предприятий регионального хозяйства, вызванная высокой энергоемкостью и материалоемкостью, низким качеством продукции при высоких издержках производства;
3. Нарушение нормальных процессов воспроизводства общественного продукта и населения;
4. Пункты 1-3 верны.

Тест 8. В связи с изменением геополитического положения России увеличилось число приграничных регионов ? _____, появились проблемы их обустройства и создания, по существу, новой системы транспортных выходов России на мировой рынок (реконструкция транспортных, телекоммуникационных энергетических сетей).

1. с 9 до 16;
2. с 29 до 46;
3. с 39 до 76.

Тест 9. Принципиальная особенность региональной политики в том, что она как бы впитывает элементы (территориальные аспекты) других политик: промышленной, социальной, внешнеэкономической и т.п. При этом региональная политика не только ? _____ решения, принимаемые в рамках других политик, но и ? _____ самостоятельные требования ко всем другим аспектам управленческой деятельности.

1. Аккумулирует, выдвигает;
2. Агрегирует, обособляет;
3. Акцентирует, формирует.

Тест 10. Система федеральных округов учитывает не только устоявшееся экономическое ? _____ и территориальные ? _____, сформированные ассоциациями экономического взаимодействия субъектов Федерации, но также стратегические интересы национальной безопасности:

1. Районирование, образования;

2. Разграничение, особенности;
3. Разделение, специализации.

Тестовые задания по теме 9 «Мировой экономический порядок и экономическая безопасность России».

ВАРИАНТ 1 тема 9

Тест 1. Глобализация не сопровождается:

1. Усилением вовлеченности стран в мировое хозяйство;
2. Либерализацией внешнеэкономической деятельности;
3. Уменьшением взаимозависимости государств во всех сферах общественной жизни.

Тест 2. Глобализация - прогрессивный процесс, но она имеет негативные проявления, такие как:

1. Тенденция вытеснения рыночных механизмов нерыночными видами деятельности, что ведет к получению преимуществ сильных государств перед слабыми;
2. Прорывы в области новейших технологий;
3. Производственную кОПОПерацию и торговлю.

Тест 3. Неолиберальная модель глобализации построена:

1. На ресурсно-производственной экономической модели;
2. На жесткой монетаристской основе.
3. На гибком бюджетно-налоговом централизме;
4. На демократическом централизме.

Тест 4. Западные неолибералы проводят в отношении экономически слабых стран политику:

1. Двойных стандартов;
2. Социально-ориентированных бюджетов;
3. Инновационного развития.

Тест 5. Основная опасность для России при следовании постулатам неолиберальной доктрины заключается в том, что происходит:

1. Чрезмерное усиление внешнеэкономической открытости и либерализации внутренней экономики;
2. Слишком резкое снижение экономической роли государства;
3. Увеличение западных инвестиций.

Тест 6. При интеграции возникает так называемый синергетический эффект, когда общая сумма величин неравна сумме национальных величин:

1. $1 + 1 > 2$;
2. $1 + 1 + 1 = 3$;
3. $1 + 1 + 1 + 1 < 4$.

Тест 7. Правопреемником СССР является:

1. Евразийский Союз;
2. Россия;
3. Таможенный Союз.

Тест 8. При нахождении в зоне свободной торговли в рамках СНГ Россия не сможет проявлять экономический альтруизм на государственном уровне потому, что нахождение:

1. Без всяких изъятий приносит большой ущерб российскому бюджету (до 3 млрд долл. ?);
2. Потребуется изменений в Бюджетный Кодекс России;
3. Может принести ущерб структуре российского импорта.

Тест 9. Обеспечение национальных интересов России связано с решением стратегической проблемы:

1. Структурно-технологического совершенствования;
2. СамОПОПределения экономики страны в глобализирующемся мировом экономическом пространстве;
3. Институциональных преобразований.

Тест 10. Структурно-технологические аспекты обеспечения национальных интересов связаны с созданием:

1. Нового технологического базиса на основе высоких технологий;
2. Информационно-компьютерных систем;
3. Новых источников энергии;
4. Глубокой переработки исходных природных ресурсов;
5. Всего сказанного.

ВАРИАНТ 2 тема 9

Тест 1. Переход России к рынку сопровождается усилением ее ?_____ в мировое хозяйство. Оба процесса проходят в русле ?_____ внешнеэкономической деятельности и в условиях, когда в мире усиливается взаимозависимость государств во всех сферах общественной жизни.

1. Вовлеченности, либерализации;
2. Увлеченности, стабилизации;
3. Напряженности, конденсации.

Тест 2. Глобализация как прогрессивный процесс обеспечивает прорывы в области новейших ? _____, которые, если ими беспрепятственно обмениваться через производственную?_____ и торговлю и ориентировать их на удовлетворение потребностей людей, могут содействовать благу всего человечества.

1. Технологий, кОПОПерацию;
2. Тенденций; специализацию;
3. Течений, спецификацию.

Тест 3. Сделав ставку на ?_____ развития мирового хозяйства, экономически сильные державы постарались обеспечить для себя ?_____ в системе формируемых под их руководством мирохозяйственных отношений.

1. Консервативный вариант, нейтральные позиции;
2. Неолиберальный вариант, господствующие позиции;
3. Либеральный вариант, вторичные позиции;

Тест 4. Неолиберальная модель способствует сведению к минимуму рычагов ?_____ экономической политики страны. Однако ни международные экономические и финансовые организации, ни глобальный ?_____ (ТНК и МФИ) не способны, как показывает практика, обеспечить действенное антикризисное регулирование рыночной стихии и решение социальных проблем.

1. Государственной, капитал;
2. Международной, труд;
3. Частнокапиталистической, ресурс.

Тест 5. Особенно сильно разнятся теория и практика неолибералов относительно экономической роли ?_____. С одной стороны, западные теоретики либерального толка предлагают направлять главные усилия на ослабление хозяйственных функций ?_____, а на деле в экономике стран Запада нередко наблюдаются противоположные тенденции.

1. Частного капитала, частного капитала;
2. Государства, частного капитала;
3. Государства, государства.

Тест 6. Современная глобализация мирового хозяйства имеет характерную черту:

1. Снижение роли международных институтов;
2. Динамичное развитие международной торговли;
3. Повышение статуса местного самоуправления

Тест 7. Для России актуальной и стратегически значимой задачей сегодняшнего дня становится ?_____ национально-хозяйственных комплексов к ?_____ глобализации мировой экономики.

1. Адаптация, процессу;

2. Актуализация, тенденции;

3. Активизация, тренду.

Тест 8. Россия имеет самый большой внешнеторговый оборот в рамках СНГ, и ее нахождение в зоне свободной торговли без всяких изъятий приносит большой ущерб российскому:

1. Бюджету;

2. Суверенитету;

3. Авторитету.

Тест 9. Потеряв восточноевропейское экономическое пространство, Россия как правопреемница бывшей ?_____ растеряла большую часть наработанных хозяйственных связей. В итоге она лишилась прямых и косвенных выгод от экономических связей с бывшими союзниками. Место России заняли без промедления другие? _____ .

1. Страны, корпорации;

2. Территории, государства;

3. Державы, державы.

Тест 10. К основным объектам аудита безопасности относятся:

1. Крупные законодательные национально ориентированные решения и проекты представительных органов власти;

2. Программы и проекты исполнительной власти, связанные с главными тенденциями развития экономики;

3. Отдельные регионы страны, где складывается кризисная ситуация в сфере социально-экономического развития;

4. Важнейшие международные соглашения;

5. Пункты 1-4 верны. +

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		